

7/12

irizpena

Euskal Autonomia Erkidegoan lanbide-
heziketako ikastetxe bateratuak arautzen dituen
Dekretu Proiektuari buruzkoa

Bilbon, 2012ko apirilaren 25ean



CES
EGAB

Consejo Económico
y Social Vasco

Euskadiko Ekonomia eta Gizarte
Araoetarako Batzordea

The background features a light blue color with a complex pattern of overlapping, thin, light blue circles and arcs that create a sense of depth and movement. A solid, medium-blue horizontal bar spans across the middle of the page, partially overlapping the circular patterns. The text is positioned on this bar.

*i*rizpena 7/12

I.- AURREKARIAK

2012ko martxoaren 16an sartu zen Euskadiko Ekonomia eta Gizarte Arazoetarako Batzordean Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko idatzia. Idatzi horretan Euskal Autonomia Erkidegoko lanbide-heziketako ikastetxe bateratuak arautzen dituen Dekretu Proiektuari buruzko informazioa eskatzen zen, Ekonomia eta Gizarte Arazoetarako Batzordearen ekainaren 27ko 9/1997 Legeko 3.1.b) artikuluan ezarritakoaren arabera.

Berehala igorri zitzairen idatziaren kopia bat Batzordeko Osoko Bilkurako kideei, euren proposamenak eta iritziak igorri zitzaizkien eta horien berri eman dagokion Lan Batzordeari, Euskadiko Ekonomia eta Gizarte Arazoetarako Batzordearen funtzionamendu araudian ezarritakoaren arabera.

Garapen Ekonomikoko Batzordea 2012ko apirilaren 18an bildu zen, Irizmenaren Aurreproiektuaren lehenengo proposamena eztabaidatu asmoz. Batzordeak egun horretan bertan onartu zuen Irizmenaren Aurreproiektu hau eta 2012ko apirilaren 25ean igorri zen EGABen Osoko Bilkurara eta aho batez onartu da

II.- EDUKIA

Lege Aurreproiektuaren testuak Zioen Azalpen bat, 26 artikulua, Xedapen Gehigarri bat, Xedapen Indargabetzaile bat eta 2 Azken Xedapen ditu.

Zioen azalpena

Lanbide-heziketaren eta Kualifikazioen ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoa aipatzen da. Honen xedea da lanbide-heziketako sistema bateratua arautzea, hezkuntza-sisteman lanbide-heziketak duen eskaintza eta enplegurako lanbide-heziketarena besteak beste bi tresnaren inguruan artikulatzeko: Lanbide Kualifikazioen Katalogo Nazionalaren eta Lanbide-heziketako Ikastetxe Bateratuen inguruan. Horiek eskainiko dituzte hezkuntza administrazioak emandako lanbide-heziketako tituluak lortzeko ikasketak

eta laneko administrazioak emandako profesionaltasuneko ziurtagiriak lortzekoak.

Era berean, Lanbide-heziketako ikastetxe bateratuen oinarritzko baldintzak arautzen dituena abenduaren 23ko 1558/2005 Errege Dekretua dela azaltzen da, eta hori garatu behar dute autonomia-erkidegoetako administrazioek.

Arau honetan lanbide-heziketarako ikastetxe bateratuak pertsonen kualifikazio eta birkualifikazio aldakorretako beharrei erantzuteko gai diren erakundeak direla esaten da, trebakuntzarekin, informazioarekin eta orientazioarekin lotutako zerbitzuak eskaintzen dituztela, esperientziaren bidez hartutako eskumen profesionalak ebaluatzen eta kreditatzen dituztela eta, oro har, herritarren enplegugarritasuna eta ekiteko eta berritzeko gaitasuna hobetzeko ekintzei lotutako zerbitzuak eskaintzen dituztela. Horretarako, ikastetxe bateratuek Euskal Autonomia Erkidegoko gizarte eragilerik adierazgarrien parte hartzea erraztuko dute.

Azalpena amaitzeko, adierazten da xede horiek lortzeko, lanbide-heziketako ikastetxe bateratuek berariazko arauketa behar dutela, zerbitzuak modu eraginkorrean, autonomoan, malguan eta kalitatez emango direla bermatzeko; eta Dekretu Proiektu honetan besteak beste lanbide-heziketako ikastetxe bateratuen definizioa, tipologia, xedeak, funtzioak, baldintzak, sorkuntza, autonomia, planifikazioa, antolakuntza eredu eta ikasleei buruzko alderdiak heltzen dira

Xedapenen corpusa

1. artikuluan Dekretuaren xedea aurkezten da: Lanbide-heziketako Zentro Bateratuen erregulazioa EAEn.

2. artikulua lanbide-heziketako zentro bateratuak zer diren definitzen du, berariaz aipatzen du ezingo dituztela hasierako lanbide-heziketakoak ez diren hezkuntza-sistemako beste ikasketa batzuk eman.

3. artikuluan prestakuntza eskaintza aipatzen da, araudian aurreikusitakoa izango da eskaintza hau.

4. artikuluak ezartzen du lanbide-heziketako ikastetxe bateratuak nahiz publikoak nahiz pribatuak izan daitezkeela.

5. artikuluan xedeak daude eta **6. artikuluan** zentroyen funtzioak.

7. artikuluak lanbide-heziketako zentro bateratuen baldintzak arautzen ditu: irakasleenak, instalazioenak, espazio egokienak...

8. artikuluan lanbide-heziketako zentro bateratuak sortzea, baimentzea eta atzera botatzea ezartzen da. Sortzerako administrazioaren baimena beharko dela aipatzen da. 7/12*i*

9. artikulua zentro bateratu publiko eta pribatuak irakaskuntzako zentroyen erregistroan erregistratzeari buruzkoa da.

10. artikuluan ezartzen da lanbide-heziketako ikastetxe bateratuak pedagogia, antolakuntza eta kudeaketako autonomia printzipioen arabera arautuko direla eta ebaluatzeko barneko eta kanpoko prozeduren mende egongo direla.

11. artikuluak Zentroyaren Proiektu Funtzionala arautzen du. Proiektu honetan honakoak egin beharko dira, gutxienez: inguruaren azterketa, helburuak, antolaketa sistema, kudeaketa prozesuak, curriculum proiektuak, programazio didaktikoak, tutoretzako ekintza plana, eskainitako zerbitzu osagarriak eta ebaluazio-adierazleak.

12. artikuluan Zentroyen planifikazioa eta finantzazioa ageri da.

13. artikuluan lanbide-heziketako zentro bateratuen ebaluazioa arautzen da eta urtero egingo da ebaluazio hori. Era berean, ikuskatzaile funtzioa ere arautzen da, eta hezkuntza eta enplegu alorreko eskumendun Sailei dagokie.

14. artikuluak gobernu organoak, parte hartzeak eta koordinazioak arautzen ditu.

15. artikulua lanbide-heziketako zentro publiko bateratuetako pertsona bakarrek gobernu organoen izendapena eta bukatzeari buruzkoa da.

16. artikuluan lanbide-heziketako zentro bateratu publikoen zuzendaritzako funtzioak daude; **17.ean** ikasketa buruarenak; **18.ean**, administrazioarenak eta **19.ean** zentroetako idazkariarenak.

20. artikulua lanbide-heziketako zentro publiko bateratuetako pertsona bakarrek gobernu organoen aitortpenari buruzkoa da.

21. artikulua Gizarte Kontseiluaz da, lanbide-heziketako zentro bateratuetan gizarteak parte hartzeko organo honetan, eskubide osoko 12 kide egongo dira.

22. artikulua Klaustroa eta honen funtzionamendua arautzen ditu. Lanbide-heziketako zentro bateratuetako irakasleek parte hartzeko organoa da klaustroa.

23. artikulua koordinazioko batzorde teknikoaren osaerari eta funtzioei buruzkoa da.

24. artikulua sailak arautzen ditu, hau da, zentroak eskaintzen dituen zerbitzuak koordinatzeko organoak; hierarkikoki zuzendaritzaren mende daude.

25. artikulua zentro bateratuetako irakasleentzako baldintzak ezartzen ditu, hau da, irakaskuntzan aritzeko baldintzak.

26. artikulua irakasle adituez da. Gai batzuk emateko horrelako irakasleak behar direlako kontratatu ahal izango dira irakasle hauek, zentroan irakasgaiok emateko irakasle kualifikaturik ez badago.

Lehenengo xedapen gehigarriak ezartzen du lanbide-heziketako zentro publiko bateratu bat beste bat eraldatu edo banatu delako sortu bada, bigarren hezkuntzako katedratikoeak, bigarren hezkuntzako irakasleak eta lanbide-heziketako irakasle teknikoak zentro berrian integratzeko aukera izango dutela nahi izanez gero, jatorrizko zentroan hartutako eskubideei kalterik egin

gabe edo kendutako egoerara pasa, horren eskubide eta betebeharrekin.

Bigarren xedapen gehigarriak dio arau hau indarrean sartu baino lehen sortutako lanbide-heziketako zentro publikoak hezkuntza edo lan arloko administrazioaren mende ez badaude, lanbide-heziketako zentro publiko bateratu bezala baimendu ahal izango direla.

Hirugarren xedapen gehigarria lanbide-heziketako zentro pribatu bateratuetan ezarri daitekeen erregimenari buruzkoa da.

Xedapen indargabetzaileak lanbide-heziketako ikastetxe integratuaren figura sortu eta arautzen duen azaroaren 23ko 223/2004 Dekretua indargabetzen du, baita Dekretu honen edukiaren aurka dagoen maila bereko edo txikiagoko beste edozein xedapen ere.

Amaierako lehenengo xedapenak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari eta Enplegu eta Gizarte Gaietako Sailari baimena ematen die Dekretu honetan aurreikusitakoa garatzeko eta burutzeko behar diren xedapen guztiak agintzeko.

Amaierako bigarren xedapenean zehazten da noiz jarriko den indarrean:

III.- OHARBIDEAK

III.1 Oharbide orokorrak

Dekretuaren memorian adierazten den bezala, lanbide-heziketaren izaera bateratua errazteko asmoz, Kualifikazioen eta Lanbide-heziketaren ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoaren 7.1 artikulua Kualifikazio Profesionalen Katalogo Nazionala sortzen du "ekoizpen sisteman identifikatutako kualifikazioak eta horiei lotutako heziketak eratuko dute".

Aipaturiko artikuluan aurreikusitakoaren arabera, Kualifikazio Profesionalen Katalogo Nazionala lanbide-heziketako tituluak eta profesionaltasun

ziurtagiriak lortzeko heziketako eskaintzen erreferente bihurtzen da, hau da, hezkuntza sistemako lanbide-heziketako eta enplegurako lanbide-heziketako hezkuntza eskaintzen erreferente.

Aipaturiko 5/2002 Lege Organikoko 11.4 artikulua lanbide-heziketako zentro bateratuak definitzen ditu eta adierazten du Lege Organiko horretako 10.1 artikulua aipatzen dituen hezkuntza eskaintza guztiak ematen dituztenak direla, hau da, lanbide-heziketako tituluak eta profesionaltasun ziurtagiriak lortzekoak.

7/12*i*
Lege horren 11.6 artikulua Estatuko Gobernuari eta autonomia-erkidegoetako Gobernu Kontseiluei agintzen die, bakoitzari bere eskumenen esparruan, lanbide-heziketako zentro bateratuen osaera eta funtzioak bakoitzaren ezaugarri berezietara egokitzeko.

Aurreikuspen hau garatzeko egin da abenduaren 23ko 1558/2005 Errege Dekretua, Lanbide-heziketako ikastetxe bateratuen oinarriko baldintzak arautzen dituena.

Errege Dekretu hori maiatzaren 7ko 564/2010 Errege Dekretuak aldatu zuen, baimen bikoitzaren baldintza konpontzeko eta horrela, zerbitzuetako jardueretara libreki sartzeari eta horietan aritzeari buruzko azaroaren 23ko 17/2009 Legeak ezartzen duenari erantzun zitzaion, baimenak lortzeko prozedurei eta izapideei dagokienez.

1558/2005 Errege Dekretua argitaratu denetik, autonomia-erkidego ugari garatu du zentro hauen araudia. Hala egin dute, Andaluzian, Aragoian, Gaztela eta Leonen, Galizian, Murtzian, Valentzian, Nafarroan, Gaztela-Mantxan eta Kanarietan.

EAEn, 1558/2005 Errege Dekretua argitaratu baino lehenago sortu eta aratu zen lanbide-heziketako zentro integratuen irudia, azaroaren 23ko 223/2004 Dekretuaren bidez eta hori da Dekretu Proiektu hau onartu arte indarrean dagoena.

Aurkezten den Dekretu Proiektuak ez bezala, 223/2004 Dekretuak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko zentroyen funtzionamendua baizik ez du arautzen. Enplegurako heziketa zati batean eta modu osagarrian eskaintzen duten zentroak dira, baina hezkuntza administrazioak eta lanekoak batera kudeatzen ez dituztenez, lanbide-heziketako tituluak baino ezin dituzten eman, ez dute profesionaltasun ziurtagiririk ematen.

Lanaren, enpleguaren eta enplegurako lanbide-heziketaren esparruan Estatuko Enplegu Zerbitzu Publikoak burutzen dituen lan-arloko legeria betearazteko eginkizunak eta zerbitzuak Euskal Autonomia Erkidegoari eskualdatzeko azaroaren 5eko 1441/2010 Errege Dekretuaren arabera, enplegurako lanbide-heziketa arloko funtzioak eta zerbitzuak EAEn eskualdatzen zaizkio.

7/12 

Enplegurako lanbide-heziketa EAEn eskualdatzea gauzatu ondoren, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak eta Enplegu eta Gizarte Gaietako Sailak elkarrekin egin dute Dekretu Proiektu hau, abenduaren 23ko 1558/2005 Errege Dekretua oinarri hartuta EAEn lanbide-heziketako zentro bateratuak arautzeko.

Hori horrela izanda, eta lanbide-heziketako zentro bateratuen oinarriko baldintzak arautzen dituen abenduaren 23ko 1558/2005 Dekretuari dagokion estatuko oinarriko araudia burutzeko agintzen duen eta guri kontsultatu zaigun arauaren beharra ukatzen ez dugun arren, Batzorde honen ustez Dekretu Proiektuak gainbegiratu beharreko elementu batzuk ditu.

Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluaren zeregina ez da argi geratzen

Gure iritziz LHko Euskal Kontseiluaren zeregina ez da argi geratzen Dekretu Proiektuaren garapen osoan. LHko Euskal Kontseilua erakundeek parte hartzeko organoa denez, gure ustez zeregin protagonista mantendu behar du LHren garapenari dagokion guztiak eta zentzu honetan:

- LHko Euskal Kontseiluak jasotako zentro bateratuen eskariei buruzko informazioa jaso behar du eta horiei buruzko azkeneko balorazio eta erabakiena ere bai.

- LHko Euskal Kontseilua da zentroetako proiektu funtzionalak egiteko jarraibide orokorrak finkatu behar dituen.
- LHko Euskal Kontseiluak parte hartze zuzena izan behar du zentro hauen jarraipenean eta ebaluazioan eta horretarako, horien jardueri buruzko informazioa jaso beharra dauka aldiro.

Gizarte Kontseiluaren osaerari dagokionez

Dekretu Proiektuko 21.2 artikuluko c) atalean Kontseiluaren osaerari dagokionez honakoa ezartzen da "gizarte eragileen lau ordezkari egongo dira, enpresa erakundeetako bi ordezkari eta ordezkariak handieneko sindikatu etako beste bi".

Sindikatu-askatasunari buruzko abuztuaren 2ko 11/1985 Lege Organikoak ordezkariak handieneko sindikatuaren eta horren ordezkatzeko gaitasunaren kontzeptua arautzen du. Horrela, 6.1 artikulua hau ezartzen du "*sindikatu batzuei aitortzen zaien ordezkariak sindikal handiagoak kokapen juridiko berezia ematen diete bai erakundeetan parte hartzeko bai ekintza sindikalerako*".

Sindikatu-askatasunari buruzko Lege Organiko horren 6.3. artikulua, aldiz, honakoa ezartzen du "*aurreko zenbakiaren arabera ordezkariak handieneko sindikatu izaera duten erakundeek ordezkatzeko gaitasuna izango dute lurralde maila eta maila funtzional guztietan honakoetarako:*

- Herri Administrazioen eta estatu eta autonomia-erkidego mailako beste erakunde eta organismoen aurrean ordezkariak instituzionalak izateko.*
- Negoiazio kolektiborako, Langileen Estatututan aurreikusitako terminoetan.*
- Administrazio Publikoetan lan-baldintzak zehazterako bitartekari izateko, dagokion kontsulta edo negoziazio prozeduren bidez.*
- Laneko gatazkak konpontzeko sistema ez jurisdikzionaletan parte hartzeko.*
- Langileen ordezkariak eta enpresa batzordeak eta herri administrazioei dagozkien organoak aukeratzeko hauteskundeak sustatzeko.*

- f) *Legez ezarritako terminoetan herri ondarearen higiezinak aldi batean lagatzeko, erabil ditzaten.*
- g) *Ezarritako beste edozein ordezkari-tza funtzio.*”

Kontsultatu zaigun Dekretu Proiektuak proposatutako erregulazioak galarazi egiten die EAEko ordezkari-tza handieneko sindikatu guztiei Gizarte Kontseilu horietan parte hartzea, ordezkari-tza handieneko kalitatea dutenez parte hartzeko eskubidea duten arren. Hori guztia Sindikatu-askatasunari buruzko Lege Organikoaren 6.3 artikulua emandako ordezkari-tza gaitasuna oinarri hartuta eta ezin dugu ahaztu Lege Organikoa dela, oinarriko eskubideei eta askatasun publikoei eragiten baitie.

7/12 

Lanbide-heziketako zentro bateratuen oinarriko baldintzak arautzen dituen abenduaren 23ko 1558/2005 Errege Dekretuak ezartzen ditu zentro horien tipologia, xedea eta funtzioak, baita horiek bete beharreko baldintzak ere eta autonomia-erkidegoetako hezkuntza eta lan arloko administrazioei zentro hauek sortu eta baimentzeko eta titulartasun publikoko lanbide-heziketako zentro bateratuen sarea antolatzeko emandako eskumenak adierazten ditu. Oinarriko araudi izaera du, kualifikazioen eta lanbide-heziketaren ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoko 11.1 artikulua ezartzen duen lege.

Estatuak oinarriko araudia agintzeko gaitasuna du eta horrek esan nahi du Estatuak agintzen dituela Estatu osoan berdina izan behar diren irizpide edo printzipio orokorrak eta autonomia-erkidegoei dagokie horiek garatzea edota burutzea.

Dena dela, Auzitegi Gorenak oinarriko legediari dagokionez, 1993ko urtarrilaren 16ko epai bidez ezarri zuen “Estatuko oinarriko legediaren uniformetasunak ezarritako mugei lotuta, autonomia-erkidegoak erregulazioan bere aukera politikoak sar ditzake, bere ezaugarri bereziei egokituta, beti ere estatuko oinarriko arauak ahultzen ez dituen heinean”. Gogoia izan behar da EAEn ordezkari-tza handieneko lau sindikatu daudela (UGT, CC.OO, ELA eta LAB). Beraz, laurak dute Gizarte Kontseiluetan parte hartzeko legitimazioa.

Estatuko beste toki batzuetan ez daukate egoera berezi hau, beraz, EAEn ordezkari handieneko 4 sindikatu izatearen “ezaugarri bereziei” dagokienez, gure iritziz Dekretuan ordezkari handieneko sindikatu guztien parte hartzea bermatzeko mekanismoak sartu behar dira eta horrela Sindikatu-askatasunari buruzko abuztuaren 2ko 11/1985 Lege Organikoak ordezkari handieneko sindikatuei aitortzen dizkieten eskubideak bermatu.

Era berean, Kontseilu honen iritziz parekotasun irizpidea mantendu beharko litzateke EAEko enpresen eta sindikatuen erakunde esanguratsuenen ordezkariaren artean.

Finantzazioa

Errepikakorra eman dezake, baina EGABen iritziz finantzazioa funtsezkoa da, sistema berri honen garapenerako.

Erregulaziotik ondorioztatzen denez, etorkizuneko zentro bateratuek behar adina giza bitarteko eta bitarteko material izan behar dute, egin beharko dituzten funtzio guztiei aurre egiteko. Zentro garrantzitsuen sare bat izanez gero buruan, logikoa da pentsatzea Gobernuak zentro horiei aurrekontu egokia eman beharko diela. Zentzu honetan, memoria ekonomikoa faltan botatzen dugu; ez dago inon jasota zenbateko zuzkidura ekonomikoa izango duen ere, behar adinako aurrekontudun Dekretu baten aurrean gauden jakiteko

Zentro sarea

Orain arteko zentro bateratu kopuruaren berri badugun arren, ez dakigu Gobernuak zer asmo dituen hemendik aurrera. Egungo kopurua mantendu behar du? Murriztu egin behar du kopuru hori? Batzorde honen iritziz beharrezkoa da zentro bateratuak baimentzeko jarraitu beharreko irizpidea mugatzea.

III.2 Berariazko oharbideak

5. artikulua, xedek eta 6. artikulua, funtzioak

Batzorde honek ikusi duenez, ohikoa da Lege Aurreproiektu edota Dekretu Proiektu batzuetan arauen xedearen irismena justifikatu gabe jartzeko joera egotea eta askotan ez da bat etortzen arau horien nahiekin.

Eskuartean dugun kasuan, 5. artikuluko e), h), i) eta j) atalek Proiektuaren ekarpenak planteatzen dituzte; ekarpenok Proiektuari aitortutako xedeez harantzago daude eta ez dute azalpenik: “EAEn lanbide-heziketako zentro bateratuak arautu”. Gainera, xede horiek ez dira 6. artikuluan agertzen, funtzioak azaltzen diren artikulua izan arren:

- e) atalari dagokionez, "emakume eta gizonen arteko egiazko berdintasun eraginkorra sustatu heziketan eta lan munduan", esan beharra daukagu ^{7/12j} xede hau lortzeko neurriak ez direla zehazten, ezta 6. artikuluan ere.
- h) atalari dagokionez: “bitarteko eta baliabide naturalen kudeaketa arrazionalari” ekarpena, Batzorde honen iritziz “kudeaketa arrazional” terminoa oso anbigua izateaz gain, ez dira xede hori lortzeko neurriak azaltzen.
- i) atalean: “Sozialki iraunkorra izango den hazkunde eredia eratzten lagundu”, esan beharra daukagu arau honen bidez xede hori lortu nahi izatea gehiegizkoa dela, kontuan izanda Proiektuaren xedea “EAEn lanbide-heziketako zentro bateratuak arautzea” dela.
- j) atalari dagokionez, “Laneko segurtasun arloko prebentzioaren kultura garatu eta finkatu gizartean”. Bitartekoak ez azaltzeaz gain (ez artikuluko honetan ez 6. artikuluan), “garatu eta finkatu” terminoak gehiegizkoak dira Proiektuaren mailarekin alderatuz gero. Aurreko ataletan, ekarpenak egin, sustatu, bultzatu... erabili dira.

Bestalde, 6. artikuluko funtzioek Proiektuaren egiazko dimentsioaren berri ematen dute: Lanbide-heziketa ematea da kontua, hartutako eskumenak kreditatzea, orientatzea, informatzea, aholkatzea, etab.

7. artikulua. Lanbide-heziketako zentro bateratuen baldintzak

d) atalari dagokionez, "izendatutako funtzioak garatzeko behar adina profesional eduki, kudeaketa administratiboa, garbiketa, zaintza eta mantentze

lanak barne", uste dugu komenigarria dela gogoeta hauek egitea.

Batetik, "eduki" aditzak ez du gehiegi definitzen eta honako zalantzak ditugu: "eskura eduki", "izendatuta eduki", "kontratatuta eduki"...

Bestalde, ez da beharrezkoa profesionalak behar izatea, zentroaren mendekoak, garbiketa, zaintza eta mantentze lanak egiteko, gaur egun kasurik gehienetan kanpoko enpresak azpikontratatzan baitira.

15. artikulua. Lanbide-heziketako zentro publiko bateratuetakoa pertsona bakarreko gobernu organoen izendapena eta bukatzea.

7/12*j*

15.5 artikulua gehitzeko proposatzen dugu, zuzendariorde figurarekin, hautazko figura legez: "**Zentro publikoak zuzendariorde bat izan dezake, Zuzendaritzako pertsona titularra ordezkatzeko, hau ez dagoenean, gaixo dagoenean edo postua hutsik dagoenean**".

Horren bidez, hutsune bat saihesten da eta ez da zentroaren autonomiaren aurka egiten, bertako organoen artean hautatu baitaiteke.

21. artikulua. Gizarte Kontseilua

- 2.a) atalean "Zentroko titularraren lau ordezkari, horietako bat zuzendaria izango delarik..." Gure iritziz "zentroko titularra" oso anbigua da.

Hasteko, zuzendariaz ari dela uste da; baina aurreko artikulua araberak, ez da hala, baizik eta zentroa atxikitako Administrazioan titulartasuna duenaz ari daiteke. Batzorde honen iritziz gai hori argitzea komeni da, ondorengo artikulua batzuetan ere errepikatzen baita: 21.3.f) artikuluan, 22. g) artikuluan, 23.f) artikuluan...

- 2.b) atalean ondoren dagoena gehitzeko proposatzen dugu: "Hezkuntza erkidegoko lau ordezkari: Bi pertsona irakasleek **euren kideen artean** aukeratuta; bat administrazio eta zerbitzuko langileek aukeratuta eta beste bat adinik handieneko ikasleek **euren kideen artean** aukeratuta".

Beharrezkoa dela uste dugu, izan ere, horrela adierazten ez bada, talde horietakoak ez diren pertsonak izan daitezke aukeratutakoak.

- 2.c) atalean idazketa aldatzeko eskatzen dugu gizarte eragileen parte hartzea Euskadiko enpresa eta ordezkariak handieneko sindikatu erakundeen artean parekidea izan dadin. Oharbide orokorretan esan dugun bezala, EAEn ordezkariak handieneko lau sindikatu daude (UGT, CC.OO, ELA eta LAB) eta laurak dute Gizarte Kontseiluetan parte hartzeko legitimazioa.

23. artikulua. Koordinazioko Batzorde Teknikoa

7/12j

1. puntuak dio: “Koordinazioko Batzorde Teknikoan egongo dira zuzendaritza taldea, zentroko sailtako buru diren pertsonak eta zentroko zuzendaritzak izendatutako beste haiek”.

Arzvimarratutako zatia deigarria iruditu zaigu eta uste dugu komenigarria litzatekeela beharbada zuzendaritzak izendatu beharreko gehieneko kopurua finkatzea, izan ere, bestela koordinazio lanak egiteko kide gehiegiko batzordea eratu ahal daiteke.

Idazketaz

Artikulu guztietan ikusten da gaztelarazko bertsioan generoari buruzko alderdiei arreta handia eskaintzeagatik, akatsak egon direla eta zenbaitetan ez dela osatua. Gaztelarazko bertsioan hautemandako akats batzuk daude jarraian, nahiz eta zerrenda ez izan oso zorrotza.

- 14.a) artikulua. “Órganos unipersonales de gobierno: la Dirección, la Jefatura de Estudios, la Administración del Centro y la Secretaría, ...”
Batetik, esaldia oso kakofonikoa da.

Bestalde, zentroko administrazioa ez da pertsona bakarreko organoa. Directora/Director, Jefa/Jefe, Administradora/Administrador,... esaterik nahi ez bada, “Órganos unipersonales de gobierno: Las

personas que ostenten la Dirección, la Jefatura...” jarri daiteke.

- 15.1 artikulua “La Dirección de los Centros... será nombrada y cesada por la persona titular de la administración pública...”

Argi dago zentro bateko zuzendaritza ez dela uzten. “La persona titular de la Dirección de los Centros...” izan beharko litzateke.

- 15.2. artikulua. “Los demás componentes del equipo directivo.....” Kasu honetan zergatik onartzen da maskulinoa generiko bezala?
- 20.2. artikulua. “La Dirección será evaluada al final de su mandato.” Agintaldi bakoitzaren amaieran ez da zentroko zuzendaritza desagertzen, zuzendaria baizik.

7/12j

IV.- ONDORIOAK

Euskadiko Ekonomia eta Gizarte Arazoetarako Batzordearen iritziz egokia da Euskal Autonomia Erkidegoan lanbide-heziketako zentro bateratuak arautzeko Dekretu Proiektuari buruzko tramitazioa, kontsulta organo honek egin dituen gogoetekin.

Bilbon, 2012ko apirilaren 25ean.

Presidentea O.E.
Juan María Otaegui Murua

Idazkari Nagusia
Francisco José Huidobro Burgos



CES
EGAB

Consejo Económico
y Social Vasco

Euskadiko Ekonomia eta Gizarte
Arazoetarako Batzordea

©Argitalpena: EEGAB

Gran Vía 81, 7. solairua
48011 Bilbao, Bizkaia
www.cesvasco.es

Maketazioa: EEGAB

Inprenta: Gestingraf

Lege Gordailua: BI-835-12