

3/26

irizpena

Aisialdi hezitzaile eta denbora libreko jardueren

dekretu-proiektuari buruzkoa

Bilbo, 2026ko maiatzaren 19a



CES
EGAB

Consejo Económico
y Social Vasco

Euskadiko Ekonomia eta Gizarte
Arazoetarako Batzordea

Irizpena 3/26



I.- AURREKARIAK

2026ko maiatzaren 6an Euskadiko Ekonomia eta Gizarte Arazoetarako Batzordean Ekonomia, Ongizate, Gazteria eta Erronka Demografikoaren Sailaren idazkia jaso genuen. Horren bitartez, *“Aisialdi hezitzaile eta denbora libreko jardueren dekretu-proiektua”* buruzko txostena, presazko izapidearen bidez, eskatu zuten, Ekonomia eta Gizarte Arazoetarako Batzordearen maiatzaren 17ko 8/2012 Legearen 3.1 artikuluan ezarritakoaren arabera.

Kontsultagai dugun arauaren xedea da, 1. artikuluan azaltzen denez, Euskal Autonomia Erkidegoan haur eta gazteen aisialdi hezitzaile eta denbora libreko hezkuntzako jardueren antolamendua eta garapena arautzea. Jarduera horiek, besteak beste, honako modalitate hauek izan ditzakete:

- a) Kanpatzea.
- b) Kanpaldi ibiltaria, martxa bolantea edo ibilbidea.
- c) Auzolandegiak.
- d) Kolonia.
- e) Kolonia irekia.

Berehala bidali zitzaizen dokumentuaren kopia Batzordeko Oso Bilkurako kide guztiei, proposamenak eta iritzia emateko eta horiek guztiak lan-batzordean landu daitezzen, Euskadiko Ekonomia eta Gizarte Arazoetarako Batzordearen funtzionamenduari buruzko araudiak xedatutakoaren arabera.

Gizarte Garapenerako Batzordea 2026ko maiatzaren 14an bildu zen eta, hartutako erabakietatik abiatuta, irizpen-proiektu hau egin zen, Batzordearen Osoko Bilkuran berresteko, eta han gehiengoz onartu zen.

II.- EDUKIA

“Aisialdi hezitzaile eta denbora libreko jardueren dekretu-proiektua” honako hauek jasotzen ditu: zioen azalpena, 28 artikulua 4 kapitulutan antolatuta, xedapen indargabetzaile bakarra eta bi azken xedapen.

Azalpen-zatia

Zioen azalpenak dioenez, Gazteriaren martxoaren 10eko 2/2022 Legearen 6. artikulua aisialdi hezitzaileko eskubidea aitortzen die gazteei. Era berean, aisialdi hezitzailea eta inklusiboa sustatzeko eskatzen die administrazio publikoei, eta pixkanaka baliabide sarea indartzeko, lankidetzaren publiko sozialetik, eta talde profesionalak, baliabideak eta zerbitzu didaktikoak esleitzeko.

Gazteriaren Legearen 24. artikulua honela definitzen ditu haurren eta gazteen aisialdiko jarduerak: helburu hezitzailea dutenak edo aisialdia modu antolatuan betetzea dutenak, izaera familiarrik ez dutenak eta hezkuntza zentronen batek antolatzen ez dituenak. Legeak xedatzen du erregelamendu bidez, jarduera horiek egiteko kokalekuen betekizunak zehaztuko direla.

Haur eta Nerabeen Otsailaren 15eko 2/2024 Legeak indartu egiten ditu Gazteen Legeak aisialdiari eta denbora libreari buruz ezarritako printzipioak, eta adingabeek ingurune seguru, irisgarri eta inklusiboak izateko duten eskubidea bermatzen du.

170/1985 Dekretuak, ekainaren 25ekoak, haurren eta gazteen kanpamenduen, kolonien, udaleku irekien, auzolandegien eta ibilaldien araubidea arautzen duenakarduera horiek bete behar dituzten betekizunak eta baldintzak, beharrezkoak diren arduradunen eta begiraleen kopurua eta jarduera antolatzen duten erakundeen betebeharrak ezartzen ditu.

Hala ere, gizarte eta administrazio premien bilakaerak adingabeen babesa indartzea, aisialdi hezitzaile eta denbora libreko jardueren baldintzak argitzea eta sinplifikatzea da azken batean, ekainaren 25eko 170/1985 Dekretuaren edukia sakon aldatzea gomendatzen du.

Ondorioz, dekretu honen bidez, Gazteriaren Legea garatzen da, aisialdi hezitzaile eta denbora libreko jarduerari dagokienez, eta ekainaren 25eko 170/1985 Dekretua indargabetzen da.

Xedapen-zatia

I. KAPITULUA. XEDAPEN OROKORRAK

1. art. Xedea.

2. art. Aplikazio eremua.

3. art. Definizioak.

- Aisialdi hezitzailea eta denbora librea
- Jarduera antolatzen duen erakundea
- Jardueraren arduraduna (zuzendaria)
- Monitorea
- Praktiketako monitorea
- Hezkuntza-taldea
- Laguntzaileak
- Laguntza langileak
- Osasun arduraduna
- Babes ordezkaria

4. art. Hizkuntza normalizazioa.

5. art. Genero ikuspegia.

6. art. Aisialdi Hezitzaile eta Denbora Libreko Erakundearteko Mahaia.

Aisialdi Hezitzaile eta Denbora Libreko Erakunde arteko Mahaiaren sorrera eta funtzioak arautzen dira.

II. KAPITULUA. JARDUERAK EGITEKO BALDINTZAK

7. art. Jardueraren hasiera.

8. art. Erantzukizunpeko adierazpena aurkezteko epea eta ondorioak.

9. art. Erantzukizunpeko adierazpenaren gutxieneko edukia.

10. art. Aisialdi hezitzaile eta denbora libreko jardueren publizitatea.

EAEko Administrazioaren egoitza elektronikoa argitaratuko dira deklaratu diren aisialdo hezitzaile eta denbora libreko jarduerak, baldin eta dekretu honetan eta dekretu hau garatzeko arauetan ezarritako baldintzak betetzen badituzte.

11. art. Aplikazio informatiko komuna.

EAEko Administrazioak aplikazio informatiko bat garatuko du, eta aisialdi hezitzaile eta denbora libreko eskumenak dituzten euskal administrazioen eskura jarriko du.

Aplikazio hori erabiltzeak administrazioen arteko komunikazioak erraztuko ditu, eta hezkuntza aisialdiko eta denbora libreko jardueren kudeaketa eta ikuskapena erraztuko ditu. Azkenik, jarduera horien kontsulta eta publizitatea erraztuko du.

12 art.. Beste administrazio publiko batzuekin koordinatzea

13. art. Kokalekuaren betekizunak.

14. art. Segurtasun betekizunak.

15. art. Osasun-betekizunak.

16. art. Ingurunea zaintzea.

17. art. Jarduera behar bezala garatzeko baldintzak.

Jarduketa protokoloak egingo dira dekretu honen esparruan jasotako jarduerak garatzeko (segurtasuna, larrialdia, indarkeria matxistaren eta sexu jazarpenaren edo sexuan oinarritutako jazarpenaren aurkako protokoloak eta haurren babesa, eta beharrezkoak diren beste batzuk). Protokolo horiek hezkuntza taldea osatzen duten langile guztiek, laguntzaileek eta edozein jardueratan parte hartzen duten osasun eta segurtasun arduradunek hartuko dituzte beren gain.

Aisialdi hezitzaileko eta denbora libreko jarduerak informazioaren eta komunikazioaren teknologien erabilera arduratsua, segurua eta hezitzailea bermatu beharko dute, adingabeen intimitatea, irudia eta datu pertsonalak babestuz, indarrean dagoen araudiaren eta haurren eta nerabeen eskubide digitalen arabera.

III. KAPITULUA. - AISIALDIKO LANGILEAK

18. art. Zuzendaria.

19. art. Begiraleak.

20. art. Laguntzaileak.

21. art. Laguntzako langileak.

22. art. Osasun arduraduna.

23. art. Haurrak eta nerabeak babesteko ordezkaria.

24. art. Segurtasun-arduraduna.

IV. KAPITULUA. IKUSKAPEN ETA ZEHAPEN ARAUBIDEA

25. art. Ikuskatzeko ahalmena.

26. art. Ikuskapen aktak.

27. art. Kautelazko neurriak.

28. art. Zehapen araubidea.

Xedapen indargabetzaile bakarra.

Indargabetu egiten da ekainaren 25eko 170/1985 Dekretua, haurren eta gazteen kanpamenduen, kolonien, kolonia irekien, auzolandegien eta ibilaldien araubidea arautzen duena.

Azken xedapenetako lehena. Indarrean jartzea.

Azken xedapenetako bigarrena. Legearen garapena.

III.- GOGOETA OROKORRAK

“Aisialdi hezitzaile eta denbora libreko jardueren dekretu-proiektua” aintzat hartu dugu. Proiektu horren helburu nagusia da EAEko lurraldean egiten diren aisialdi hezitzaileko eta denbora libreko hezkuntzako haur eta gazteentzako jardueren antolaketa eta garapena arautzea. Jarduera horietan, adingabeek parte hartuko dute eta elkarren segidako lau egun edo gehiago iraungo dute, edo, gaua igaro behar bada, hiru gau edo gehiago.

Kontseilu honek positibotzat jotzen du Administrazioak bultzatutako araugintza-ekimena, indarrean dagoen arau-esparrua eguneratzea eta gizarte-, hezkuntza- eta antolaketa-errealitate berrietara egokitzeko ahalegina dakarrelako. Era berean, haurren eta nerabeen babesa indartzearen garrantzian sinesten dugu, araututako jardueren kalitatea eta segurtasuna hobetzen aurrera eginez.

Hala ere, gure ustez, kontsultatzen zaigun dokumentuak ez ditu behar bezain sakon jorratzen hura behar bezala garatzeko garrantzitsuak diren hainbat gai, eta, gainera, zenbait alderdi argitu behar ditu.

Eskakizunei buruz

Adierazi dugun bezala, dekretu-proiektuak, zioen azalpenean, honako hau jasotzen du: “*gizarte- eta administrazio-premien bilakaerak gomendatzen du adingabeen babesa indartzea, hezkuntza-aisialdiko eta denbora libreko jardueren baldintzak arqitzea eta sinplifikatzea, eta, azken batean, ekainaren*

25eko 170/1985 Dekretuaren edukia sakonki aldatzea”.

Hala ere, testuaren azterketatik ondorioztatzen da proposatutako neurriek ez dutela sinplifikazio horretan laguntzen, baizik eta, praktikan, administrazio-karga eta erakundeei eta taldeei eskatzen zaizkien baldintzak handitzea dakartela.

Ezinbestekoa da Euskadin aisialdi hezitzaileko erakunde eta taldeek betetzen duten ibilbide historikoa eta funtsezko zeregina kontuan hartzea. Erakunde horiek, hainbat hamarkadatan, eragin sozial handiko lana egin dute haur, nerabe, gazte, familia eta komunitateekin egindako lanean, eta, gainera, eragile horiek konpromisoa hartu dute indarrean dauden araudiak betetzeko eta adingabeak babesteko.

Baldintza, prozedura eta betebeharrak administratibo berriak sartzekak denbora gehiago ematea eta ezagutza tekniko espezifikoak izateko beharra dakar, eta horrek oztopo esanguratsuak sor ditzake erakunde askorentzat.

Sektorearen errealitatera hobeto egokitzen den erregulazio baterantz aurrera egiteko, honako neurri hauek proposatzen dira:

- Baldintzak argitzea eta horiek betetzea errazteko mekanismoak ezartzea.
- Hiru lurraldeetarako (Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa) tresna komun bakarria ezartzea, kudeaketa bateratu eta errazteko eta karga burokratikoa murrizteko.
- Arreta kanal irisgarriak (posta elektronikoa eta telefonoa) eta erreferentziako pertsonak daudela bermatzea, kontsultei erantzuteko eta erakundeei laguntzeko (erakundeek eta taldeek egiten dituzten jardueren egutegi eta ordutegietara egokituta).

Hizkuntza-normalizazioari buruz (4. artikulua)

4. artikulua: *“Parte-hartzaileen hizkuntza-eskubideak errespetatuko direla bermatuko da, euskararen erabilera sustatuz, Euskal Autonomia Erkidegoko berezko hizkuntza den aldetik, eta jarduerak bi hizkuntza ofizialetako edozeinetan egiteko aukera ziurtatuz.*

Helburu horrekin, aisialdi hezitzaileko eta astialdiko erakundeetako langileek euskarazko hizkuntza-gaitasunak izango dituzte, jardueran parte hartzen duten pertsona guztien hizkuntza-eskubideak bermatzeko”.

Artikuluak ezartzen duenez, jarduerak bi hizkuntza ofizialetako edozeinetan egin ahal izango direla bermatzeko, *“aisialdi hezitzaileko eta denbora libreko erakundeetako langileek euskarazko hizkuntza-gaitasunak izango dituzte, jardueran parte hartzen duten pertsona guztien hizkuntza-eskubideak bermatzeko”.*

Guztiz bat gatz arauak hizkuntza-eskubideak sustatzeko eta bermatzeko lortu nahi duen helburuarekin. Hala ere, araugintza-teknikaren eta segurtasun juridikoaren ikuspegitik, proposatutako idazketak argitu beharreko hainbat gai sortzen ditu, aurreikuspen horretatik erator daitezkeen ondorio juridikoak kontuan hartuta.

1. Jarduera arautuaren izaera

Dekretuak enpresa-ekimen askean, ekimen publikoan eta gizarte-ekimenean garatzen den jarduera bat arautzen du, eta ez administrazio publiko batek ematen duen zerbitzu publikoa.

2. Hizkuntza-betekizunaren zehaztasunik eza

Gerora, 4. artikuluan jasotako aurreikuspenak ez du behar besteko garapenik ez zehaztapenik aurkitzen gainerako arau-testuan.

Bereziki:

- III. kapituluak (“Aisialdiko langileak”) zuzendariei, begiraleei eta laguntzaileei eska dakizkiekeen titulazioak, gaikuntzak eta gaitasunak arautzen ditu. Hala ere, ez da zehazten kasu bakoitzean zein hizkuntza-maila edo -mota eska daitekeen, ezta betebeharrak horrek zehazki zein subjekturi eragiten dion ere.
- Era berean, 9. artikulua, jarduera hasteko beharrezkoa den erantzukizunpeko adierazpenaren gutxieneko edukiari buruzkoak, ez du hizkuntza-eskakizun hori betetzeari buruzko aipamenik egiten, eta ez du egiaztapen- edo egiaztapen-mekanismoak aurreikusten.

3. Segurtasun juridikoa indartzeko beharra

Araudia ez zehazteak ziurgabetasun juridiko nabarmena sortzen du, batez ere aplikatu beharreko zehapen-araubidea kontuan hartuta.

Gazteriaren 2/2022 Legeak arau hausteen eta zehapenen araubide bat jasotzen du, besteak beste jarduera garatzeko eskatzen diren baldintzak ez betetzearekin lotuta.

Ondorioz, berariaz argitu behar da zer ulertzen den EAEko bi hizkuntza koofizialetako hizkuntza-gaitasuntzat, eta gaitasun horiek jarduera hasteko eta mantentzeko baldintza juridiko gaitzailea diren.

Berdintasunaren eta indarkeria matxisten prebentzioaren printzipioei buruz

Dekretu-proiektuak berdintasunaren eta indarkeria matxisten prebentzioaren printzipioak behar bezala jasotzen baditu ere, 5. eta 17. artikuluen egungo idazketa programatikoa eta generikoa da, eta horrek zaildu egiten du horien aplikazio eraginkorra, ikuskapena eta galdagarritasuna.

Justifikazio eta Ekonomia Memoriak, genero-ikuspegiari dagokionez, aitortzen du “emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunak ezabatzeko eta berdintasuna sustatzeko” balizko neurrien artean ez dela sartu:

- emakumeen eta gizonen parte-hartze orekatua sustatzeko neurriak,
- emakumeentzako ekintza positiboko neurriak,
- itxuraz neutroak diren neurriak, baina aurreikus daitekeen genero-inpaktu positiboa dutenak,
- diskriminazio anizkoitza jasaten duten emakumeen desberdintasunak murrizteko neurriak.

Dekretu-proiektuaren testura itzuliz, 5. artikulua (Genero-ikuspegia) idazketak, gure ustez, orokorregia eta adierazgarriena da, eta ez ditu zehazten aplikazio eraginkorra bermatzeko gutxieneko tresnak. Ildo horretan, komenigarritzat jotzen dugu aginduaren edukia indartzea, honako hauei buruzko berariazko aipamenak txertatuz:

- hezkidetzaren printzipio metodologiko gisa;
- hezkuntzako eta zuzendaritzako langileen prestakuntza espezifikorako betebeharra;
- material eta dinamika ez-sexistak erabiltzea;
- estereotipoen eta diskriminazioen prebentzioa;
- eta jarraipen- eta ebaluazio-mekanismoak.

Zehaztapen hori koherentea izango litzateke Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako eta Emakumeen aurkako Indarkeria Matxistarik Gabeko Bizitzetarako Legean jasotako ikuspegiarekin, bereziki genero-zeharkakotasunaren aginduarekin eta hezkidetzaren printzipioekin lotuta, hezkuntza- eta gizarte- eta hezkuntza-eremuetatik egiturazko rolak eta desberdintasunak errepikatzea prebenitzeko.

Era berean, ikuspegi hori inplementatzera behartuta dauden subjektuak (erakunde antolatzaileak, jardura zuzendaritzak, hezkuntza taldeak, etab.) zein diren zehatzago zehaztea gomendatzen da, eta horiek betetzen direla egiaztatzeko edo ebaluatzeko gutxieneko tresnak aurreikustea.

17. artikuluari dagokionez (**Jardura behar bezala garatzeko baldintzak**), positiboki baloratzen da indarkeria matxistaren, sexu-jazarpenaren eta sexuan oinarritutako jazarpenaren aurkako protokoloen aurreikuspena, dekretuak araututako jardueren esparruan. Hala ere, manuak formulazio zehaztugabeegia du, ez baitu protokolo horiei lotutako gutxieneko edukirik, arduradunik, aktibazio-mekanismoak edo prestakuntza-eskakizunik ezartzen. Neurri horiek adingabeen partaidetzarekin bizikidetzaren intentsiboko testuinguruetan duten garrantzi berezia dela eta, beharrezkotzat jotzen da honako hauek zehaztea:

- protokoloak nahitaezkoak eta alde aurrekoak izatea;
- jarduteko, antzemateko, komunikatzeko eta laguntzeko gutxieneko edukiak;
- arduradunak edo erreferenteak identifikatzea;
- langileen prestakuntza espezifikoa;
- eta familiekin, zerbitzu publikoekin eta agintari eskudunekin koordinatzeko prozedurak, beharrezkoa denean.

Zehaztasun handiago hori bat dator sexu-askatasunaren berme integralari buruzko Lege Organikoan jasotako prebentzio- eta arreta-ikuspegiarekin, zeinak azpimarratzen baitu herri-administrazioek berriazko neurriak garatu behar dituztela sexu-indarkeriak prebenitzeko, detektatzeko eta horiei aurre egiteko, bai eta berdintasunaren eta indarkeria matxistaren aurkako babesaren arloko EAEko araudiarekin ere.

Era berean, komeri da kontzeptualki bereiztea segurtasun- eta larrialdi-protokoloak eta indarkeria matxista eta sexualen aurrean prebenitzeko eta jarduteko protokoloak, desberdinak baitira izaera eta eskakizun teknikoak.

Gogoeta Orokorrak amaitzeko, aurreko alderdiez gain, desgaitasuna duten pertsonak balizko jardueretan eta hainbat jardueratan parte hartzea aurreikusten duten neurriak edo erregulazioa behar bezala jorratzea iradokitzen dugu; kasu horretan, erakundeei eskatzen zaizkien baldintzak alda daitezke eta aldatu egin behar dira; eta jardueretan parte hartzen duten langileei eskatzen zaizkien prestakuntza-baldintzak behar bezala zehaztea.

IV.- GOGOETA ESPEZIFIKOAK

I. KAPITULUA. XEDAPEN OROKORRAK

3. artikulua. Definizioak

5. Praktiketako begiralea

Testuari honako hau **gehitzea** eskatzen dugu:

Praktiketako begiralea: prestakuntza prozesuan dagoen pertsona, gizarte eta hezkuntza jarduerak edo aisialdiko jarduerak egiten dituen eta bere jarduera, nolana ere, begirale heldu baten zuzeneko eta etengabeko ikuskaritzapean garatzen duena, **begirale arduradunaren berezko funtzioak eta presentzia inola ere ordezkatu gabe.**

5. artikulua. Genero-ikuspegia

Gogoeta orokorren ildotik, dekretu-proiektuan jasotako idazketaren ordeztuz, *“Aisialdi hezitzailea eta astialdiko jarduerak diseinatzean, garatzean eta ebaluatzean genero-ikuspegia txertatuko da, emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna sustatzeko eta genero-estereotipoak eta rol tradizionalak gainditzeko”*, honako hauen antzeko bat jartzea proposatzen da:

Aisialdi hezitzaileko eta denbora libreko jardueren diseinuan, garapenean eta ebaluazioan zeharka txertatuko dira genero-ikuspegia eta hezkidetzaren printzipioa, berdintasuneko harremanak, jokabide sexisten prebentzioa eta genero-estereotipoak ezabatzea sustatuz.

Erakunde antolatzaileek berriz bermatuko dute berdintasunaren eta indarkeria matxisten prebentzioaren arloko arduradunen eta hezitzaileen prestakuntza egokia, bai eta printzipio horiek betetzen diren ebaluatze irizpideak eta tresnak txertatzea ere.

6. artikulua. Aisialdi Hezitzailearen eta Denbora Librearen Erakundearteko Mahaia

3. atalean aipatzen denez, *“Euskadiko Gazteriaren Kontseiluari (EGK) mahaiko saio eta zereginetan parte hartzeko eskatuko zaio, betiere beharrezkoa bada gazteen baliozko solaskide-organo gisa, aisialdi hezitzailearen eta denbora librearen esparruan”*.

Beharrezkotzat jotzen dugu eremu hori kudeatzen duten erakundeek ere atal honetan jasota egon beharko luketela, jarduera horiek etengabe hobetzeko.

II. KAPITULUA. JARDUERAK EGITEKO BALDINTZAK

8. artikulua. Erantzukizunpeko adierazpena aurkezteko ondorioak eta epea

3. atalean honako hau aipatzen da: *“jarduera deuseztatzea edo erantzukizunpeko adierazpenaren datuak aldatzea bitarteko elektronikoen bidez jakinarazi beharko dira, honako alderdi hauetakoren bati buruzkoak direnean:*

a) *Kokalekua aldatzea.*

b) *Jardueraren arduraduna aldatzea.*

c) *Jarduera egiteko datak aldatzea.*

d) *Jardueraren arduradunaren harremanetarako datuak aldatzea.*

e) *Baita hasieran aurkeztutako erantzukizunpeko adierazpenaren beste edozein aldaketa ere.”*

Gure ustez, ez du zentzurik bitarteko elektronikoen bidez komunikatzeko arrazoi diren gai batzuk zerrendatzeak, eta, amaitzeko, esaten dugu beste edozein aldaketa (zerrendatutakoez gain) ere jakinarazi behar dela.

Horregatik, atal hau honela aldatzea iradokitzen dugu:

3. Jarduera baliogabetzen bada edo erantzukizunpeko adierazpenaren datuak aldatzen badira, bitarteko elektronikoen bidez jakinarazi beharko da.

9. artikulua. Erantzukizunpeko adierazpenaren gutxieneko edukia

2.d) .f. atalean, honako hau **gehitzea** proposatzen da:

f. Zuzendarien, begiraleen, **praktiketako begiraleen**, hezkuntza-premia bereziak dituzten adingabeei laguntzeko langileen eta laguntzaileen kopurua.

3. atalean aipatzen denez, *“jarduera antolatzen duen erakundeak erantzukizunez deklaratu du, besteak beste, honako dokumentazio eta baldintza hauek dituela:*

i) *Sexu-deliturik egin ez izanaren ziurtagiria, urtero berritzen dena, adingabeekin harremana duten langile guztientzat.”*

Atal hau honela **aldatzea** iradokitzen dugu:

i) Adingabeekin ohiko harremana duten **langile guztien sexu-izaerako delituen ziurtagiri negatiboa, jarduera hasi aurretik emana, 6 hilabete lehenago gehienez ere.**

Era berean, **3. atal** honi dagokionez:

- Ikusi dugu aurreratu zitzaigun dekretu-proiektuko **k) eta l) hizkiak** ezabatu direla; horiek berreskuratzea eta horietan sakontzea iradokitzen dugu.

k) Haur eta nerabeenganako indarkeriaren aurrean jarduteko protokoloa.

l) Haur eta nerabeei babeseta eta tratu ona emateko prestakuntza ematea edozein jardueratan parte hartzen duten langile guztiei.

- m) letra **gehitzea** proposatzen dugu, honela idatzita:

m) Datu pertsonalen babesaren arloan indarrean dagoen araudia betetzea, bereziki adingabeen datuen tratamenduari dagokionez, eta ziurtatzea datuen bilketa, tratamendua, kontserbazioa eta, hala badagokio, lagapena aisialdi hezitzailearen edo denbora librearen jardueratik eratorritako helburuetarako soilik egiten dela, haien segurtasuna eta konfidentziasuna bermatzeko beharrezkoak diren neurri tekniko eta antolamenduzkoekin.

4. atalean honako hau aipatzen da:

“jarduera antolatzen duen erakundeak dokumentazio hau aurkeztu beharko du erantzukizunpeko adierazpenarekin batera:

- a) Aisialdiko zuzendaritzako eta monitoreko tituluak, ziurtagiriak edo titulazio baliokideak.”*
- b) Erantzukizun zibileko aseguru-polizaren ziurtagiria: (..)”*

Gure ustez, titulazio baliokidea zer den zehazteaz gain, praktiketako begiraleen prestakuntza-matrikulazioen egiaztagiriak **gehitu** beharko lirateke.

Era berean, erantzukizunpeko adierazpenak, eskakizunen artean, jardueran parte hartzen duten langile guztiei aplikatuko zaizkien lan-baldintzak eta aplikatu beharreko hitzarmena (Gipuzkoako eta Bizkaiko esku-hartze sozialeko hitzarmena eta Arabako aisialdiko hitzarmena) betetzen dela dioen erantzukizunpeko adierazpena eskatu beharko lituzke; eta kontratazioko edo diru-laguntzetako pleguetan ohikoak diren klausulak jaso beharko lituzke.

11. artikulua. Aplikazio informatiko komuna.

1. atalean honako hau aipatzen da: *“Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioak aplikazio informatiko bat garatuko du, aisialdi hezitzailearen eta denbora librearen arloan eskumenak dituzten euskal administrazioen eskura jarriko duena”.*

Ondoren adierazten den **gehikuntza** proposatzen dugu:

1. Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioak aplikazio informatiko bat garatuko du, **dekretu hau indarrean jarri eta 6 hilabeteko epean**. Aplikazio horrek aisialdi hezitzailean eta denbora librean eskumenak dituzten euskal administrazioen eskura jarriko du.

13. artikulua. Kokalekuaren baldintzak

1. atalean aipatzen denez, *“jarduera eraikin edo instalazio finko batean egiten denean, gutxieneko baldintza hauek bete beharko ditu:*

- a) Instalazioa parte-hartzaileen osotasun fisikorako arriskutsuak ez diren eremuetan kokatuko da, segurtasunerako arrisku garrantzitsuak dituzten kokalekuak saihestuz.*

b) *Errepideen inguruetan kokatutako instalazioek istripuak prebenitzeko beharrezko babes-neurriak izan beharko dituzte, segurtasun- eta irisgarritasun-baldintza egokiak bermatuz.*

a) letrari dagokionez, beharrezkotzat jotzen dugu arrisku garrantzitsuak zer diren **definitzea eta zehaztea**.

b) letrari dagokionez, dekretuan ez da aipatzen desgaitasuna. **Irisgarritasun-baldintzak** aldatu egiten dira programak eta jarduerak desgaitasunen bat duten pertsonen gutxieneko kopuru bat sartzera behartuta dauden arabera. Desgaitasuna duten pertsonak jardueretan sartzeko aukera baloratzea proposatzen dugu, horren arabera irisgarritasun-baldintzak aldatzen direlako.

15. artikulua. Osasun-baldintzak

7. **atalean** aipatzen denez, *“elikagaiak manipulatzan dituzten langileek elikagaien segurtasunaren arloan eskatzen den prestakuntza izan beharko dute, eta ikuskapenak edozein unetan eskatu ahal izango du dagokion egiaztagiria. Prestakuntza hori begirale edo zuzendari tituluaren bidez egiaztatuta ahal izango da”.*

Gure ustez, erregulazioak gaiari buruzko prestakuntza espezifikoa behar luke; horregatik, azpimarratutakoa **ezabatzea** proposatzen da, eta testua honela geratuko da:

7. Elikagaiak manipulatzan dituzten langileek elikagaien segurtasunaren arloan eskatzen den prestakuntza izan beharko dute, eta ikuskapenak edozein unetan eskatu ahal izango du dagokion egiaztagiria.

III. KAPITULUA.- DENBORA LIBREKO LANGILEAK

18. artikulua. Zuzendaria

1. **atalean** aipatzen denez, *“jarduera ororen buru beti egongo da zuzendari titulua izango duen arduradun bat. 100 parte-hartzaile baino gehiago badira, nahitaezkoa izango da, gainera, beste zuzendari bat egotea. 100 parte-hartzaile bakoitzeko beste zuzendari bat gehituko da, eta horrela hurrenez hurren”.*

Gure ustez, nahikoa da jarduera bakoitzeko zuzendari bat izatea eta koordinatzaile figura sortzea (erantzukizunak dituen hezitzailea), adingabeek zuzenean esku hartu gabe eta zuzendariarekin taldea eginez.

Hau da, jarduera bakoitzeko zuzendari bat eta 100 parte-hartzaileko koordinatzaile bat egotea **proposatzen** dugu. Eta jarduera udalerrri batean baino gehiagotan egiten bada, jarduera desberdintzat hartzen dira.

19. artikulua. Begiraleak

1. **atalean** aipatzen denez, *“jarduera ororen buru beti izango da derrigorrezkoa bi begirale egotea. Zuzendaria horietako bat izan daiteke”.*

Premia bereziak dituzten pertsonen erantzutea eskatzen duten jarduerak indartuko direla uste dugu.

20. artikulua. Laguntzaileak

1. **atalean** aipatzen denez, *“hezkuntza-taldea osatzen duten langile guztiek, laguntzaileek eta edozein*

jardueratan parte hartzen duten osasun- eta segurtasun-arduradunek haurrak eta nerabeak babesteko eta tratu ona emateko prestakuntza izan beharko dute, garatzen dituzten eginkizunei eta zereginei dagokienez.

Gure ustez, beharrezkoa da aipatzen den **prestakuntza zehaztea**.

2. atalean letra lodiz **gehitzea** proposatzen dugu:

2. Laguntzaileek sukaldeko, intendentziako eta administrazioko lanak egin ahal izango dituzte, besteak beste, baina ez dute inola ere hezkuntza-jardueran parte hartuko eskatutako titulaziorik gabe. Nolanahi ere, hezkuntza-proiektua errespetatu beharko dute.

Aplikatzekoa den araudi sektorialaren arabera gaikuntza, ziurtagiri edo prestakuntza espezifikoak behar duten laguntzaileek eginkizun espezifikoak betetzen dituztela egiaztatu beharko da alde aurretik, bereziki elikagaien manipulazioari, elikagaien segurtasunari edo instalazioen mantentze-lanei dagokienez.

IV. KAPITULUA. IKUSKAPEN- ETA ZEHAPEN-ARAUBIDEA

25. artikulua. Ikuskatzeko ahala

Lehenik eta behin, uste dugu interesgarria dela ikuskatzen diren erakundeek zer jarduera egin beharko dituzten jakitea. Erakundeek jakin behar dute zer ikuska dakiekeen. Dekretuan **jaso eta mugatu** beharko lirateke ikuska daitezkeen alderdiak.

Bigarrenik, **2. atalean** honako hau esaten da: *“ikuskapen-eginkizunak agintaritzaren agentetzat hartuko diren funtzionarioek beteko dituzte”*, eta, ondoren, **4. atalean**, *“gazteria-ikuskatzaileez”* hitz egiten da.

Agintaritzaren agentearekin nor ari den ez dakigunez, gure ustez beharrezkoa da jakitea zein funtzionarioz ari den agindu horrekin.

26. artikulua. Ikuskapen-aktak.

1. atalean honako hau aipatzen da: *“ikuskapen-jarduera amaitu ondoren, emaitza agiri bidez jasoko da ikuskapen-akta batean. Aktak dokumentu publikoak dira, eta gazteria-ikuskatzaileek egiten dituzte egiaztapen- eta ikerketa-jardueren emaitzak egiaztatzeko”*.

Idatzi dugun bezala, beharrezkoa izango litzateke jakitea zein funtzionarioz ari den agindu horrekin.

Bestalde, beharrezkotzat jotzen dugu jardueraren arduradunak egokitzat jo nituen ekarpenak sartu ahal izatea aktan.

27. artikulua. Kautelazko neurriak

4. atalean aipatzen denez, *“ikuskatzaileek berehala helaraziko diote akta arloko organo eskudunari, eta organo horrek, bost eguneko epean, neurriak kendu, aldatu edo behin betiko bihurtu ahal izango ditu, egiaztatutako inguruabarren arabera, interesdunei entzun ondoren, hamar eguneko epe berean, beren eskubideari komeni zaiona alega dezaten, eta, hala badagokio, dagokion prozedura hasiko du edo organo eskudunari helaraziko dio”*.

Aldaketa hau iradokitzen dugu:

4. Ikuskatzaileek berehala helaraziko diote akta gai horretan eskumena duen organoari, eta organo horrek, **hirurogeita hamabi orduko** epean, neurriak kendu, aldatu edo behin betiko bihurtu ahal izango ditu, egiaztatutako inguruabarren arabera, interesdunei entzun ondoren, hamar eguneko epean, beren eskubideen alde egokitzat jotzen dutena alega dezaten, eta, hala badagokio, dagokion prozedurari ekingo dio edo organo eskudunari helaraziko dio.

Artikulu edo xedapen gehigarri berri bat proposatzen da, honela idatzita:

Xedapen gehigarria. Aisialdi hezitzaileko eta denbora libreko jardueretan arriskuak prebenitzeko gida bat egitea.

Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioak, laneko segurtasunaren eta osasunaren arloan eskumena duen organismoarekin lankidetzan, aisialdi hezitzaileko eta denbora libreko jardueretan osasunerako arriskuak prebenitzeko gida bat egitea sustatuko du.

Gida horren helburua izango da gomendio teknikoak eta prebentziozkoak ezartzea jarduera horiek garatzearen ondoriozko arrisku fisikoei, ingurumenekoei, elikagaiei eta antolamendukoei buruz, batez ere ingurune naturaletan edo gaua igarotzeko inguruneetan.

Era berean, gida erakunde antolatzaileen artean zabalduko da, eta erreferentziatzko dokumentua izango da dekretu honetan araututako jarduerak planifikatu, garatu eta gainbegiratzeko.

Azken xedapenetatik lehena. Indarrean jartzea.

Dekretu-proiektuak honako hauek jasotzen ditu:

“1. Dekretu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

2. Begiraleak beren eginkizunak betetzeko gaitzen dituzten titulazioak edo ziurtagiriak 2026an horien % 60ri eskatuko zaizkie, 2027an % 70i, 2028an % 80ra iritsi arte.”

Dekretua egiteko prozesuan zehar, aurten malgua izango dela errepikatu da, dekretuan ezarritakoa betez, atzerapen bat emanaz, erakundeak eta taldeak egokitu ahal izateko eta betetzen dela bermatzeko, administrazioek, beren ikuskapenen bidez, gertuko laguntza pedagogikoa emanaz. Beharrezkoa da atzerapen hori dekretuan legez jasota geratzea.

V.- ONDORIOA

Euskal Ekonomia eta Gizarte Arazoetarako Batzordeak, premiaren eta urgentziaren aurrean, bidezkotzat jotzen du *“Aisialdi hezitzaile eta denbora libreko jardueren dekretu-proiektua”* izapidetzea, betiere kontuan hartzen badira organo aholku-emaila honek aldatzeko egin dituen gogoetak, bereziki Gogoeta Orokorretan jasotakoak.

OE Presidentea

Idazkari Nagusia

Javier Muñecas Herreras

Izaskun Astondoa Sarria